

Parte II
Obiettivi di incremento dell'inclusività proposti per il prossimo anno

Aspetti organizzativi e gestionali coinvolti nel cambiamento inclusivo (chi fa cosa, livelli di responsabilità nelle pratiche di intervento, ecc.)

Proporre corsi di formazione sulla didattica inclusiva

Proporre un corso di formazione per favorire le relazioni positive e la gestione dei conflitti

AREA	Referenti e soggetti coinvolti	Azioni	Strumenti di rilevazione	Supporti	Risorse
DISABILITÀ	<ul style="list-style-type: none"> • FS Disabilità • Insegnanti di Sostegno • Consigli di Classe • Insegnanti del Team • Segreteria Didattica 	<ul style="list-style-type: none"> - Stesura PDF e PEI e loro costante verifica - Attuazione dell'azione di sostegno in orario curricolare - Affiancamento degli insegnanti di sostegno neoarrivati - Attività in compresenza - Attività laboratoriali sulle emozioni e progetto baskin - Partecipazione ad incontri per l'orientamento scolastico per alunni di terza media con Certificazione - Organizzazione e gestione degli incontri con la famiglia e con l'ASL - Partecipazione agli incontri per docenti di sostegno a cura del CTI 	<ul style="list-style-type: none"> - Certificazioni e relazioni diagnostiche - Informazioni dalla famiglia - Informazioni dalla scuola di provenienza - Precedenti PEI e PDF - Osservazioni presenti nei verbali dei Consigli di Classe e nelle programmazioni disciplinari 	<ul style="list-style-type: none"> - Sportelli CTI - Sportello Tecnologie per la disabilità - Sportello Provinciale Autismo - Sportello Se.di.co - Neuropsichiatria Infantile, - Centro riabilitativo "Villa Maria" e "Nostra famiglia" 	<ul style="list-style-type: none"> - USP Vicenza - Dott. Fogarolo e Prof. Munaro - Docenti esperti interni ed esterni all'Istituto

<p>DSA e BES</p> <p>L. 170/10</p>	<ul style="list-style-type: none"> • FS DSA/BES • Consigli di Classe • Insegnanti del Team • Segreteria Didattica 	<ul style="list-style-type: none"> - Partecipazione al percorso di Screening – scuola primaria - Stesura del modello PDP e sua revisione - Affiancamento delle famiglie per la prenotazione dei libri digitali - Affiancamento nella stesura del PDP e suggerimento di azioni di didattica inclusiva - personalizzata e di strumenti – strategie compensativi e dispensativi - Raccolta e archiviazione documentazione clinica - Supporto dei docenti nella lettura di relazioni e diagnosi - Azioni di tutoraggio - Conduzione di azioni di informazione e formazione su DSA e BES (nell’Istituto, le CTI e nel CTSS) 	<ul style="list-style-type: none"> - Prove oggettive di rilevazione - Prove di screening per rilevamento precoce DSA - Diagnosi o relazioni cliniche - Scheda di rilevazione sulle difficoltà dell’alunno (per BES) 	<ul style="list-style-type: none"> - Sportelli CTI - Sportello Tecnologie e Disabilità - Sportello Provinciale Comportamento problema 	<ul style="list-style-type: none"> - Gruppo Provinciale DSA (Dott.ssa Munaro con la collaborazione del Dott F. Fogarolo)
<p>STRANIERI</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Consigli di Classe • Insegnanti del Team • F S Alunni Stranieri • Segreteria Didattica 	<ul style="list-style-type: none"> - Stesura di un protocollo di accoglienza degli alunni stranieri e adottati - Attività in compresenza - Attività L2 con mediatori - Coordinamento e partecipazione alle attività di recupero e potenziamento con stagisti e volontari - Azioni di tutoraggio - Partecipazione a corsi 	<ul style="list-style-type: none"> - Verbali del Consiglio di Classe - Programmazione didattico-educativa di Classe - Programmazione annuale disciplinare - Prove di accertamento livello italiano L2 		<ul style="list-style-type: none"> - Associazioni del Territorio (Caritas,...) - Rete le radici e le ali - Conferenza d Sindaci dell’Ulss n.1

		di aggiornamento sul processo di apprendimento della L2	<ul style="list-style-type: none"> - Protocollo di accoglienza alunni stranieri di Istituto - Scheda di rilevazione difficoltà dell'alunno (per BES) 		
DISAGIO	<ul style="list-style-type: none"> • FS Disagio/Sinti • Docenti dei C. di C. • Insegnanti del Team • Referenti BES • Referente Sportello • "Spazio Ascolto" 	<ul style="list-style-type: none"> - Collaborazione con docenti di sostegno - Attività in compresenza - Coordinamento e partecipazione alle attività di recupero e potenziamento con stagisti e volontari - Ideazione ed organizzazione di attività laboratoriali - Valutazione attività di laboratorio - Partecipazione alla formazione del tutoraggio - Attività di tutoraggio - Restituzione al Coordinatore di Classe e/o al Consiglio di Classe dell'azione di tutoraggio - Attività di mediazione tra psicologa dell'istituto e coordinatori di classe - Collaborazione con gli esperti per il progetto affettivo-sessuale 	<ul style="list-style-type: none"> - Relazioni dei Consigli di Classe - Programmazione didattico-educativa di Classe - Programmazione annuale disciplinare - Prove d'Ingresso concordate nelle diverse discipline a livello dipartimentale - Protocolli - Scheda di rilevazione difficoltà dell'alunno (per BES) 	<ul style="list-style-type: none"> - Assistente Sociale Comunale - Tutela Minori - Associazioni del Territorio: cooperativa Margherita per e Centro Don Milano per i progetti di aiuto compiti doposcuola - Sportello "Spazio ascolto" 	<ul style="list-style-type: none"> - Associazioni del Territorio (Caritas,...) - Rete "Vicin di banco: rom, sinti e gagè" - Dott.ssa Fontana (Psicologa dell'Istituto)

Possibilità di strutturare percorsi specifici di formazione e aggiornamento degli insegnanti

- CTI
- AID (Associazione Italiana Dislessia) sezione di Vicenza
- Gruppo Provinciale DSA - USP Vicenza -
- Gruppo provinciale Se.DI.CO.
- Sportello Provinciale Autismo e sportello DSA a cura dell'USP Vicenza
- Regione Veneto Conferenza dei Sindaci

Adozione di strategie di valutazione coerenti con prassi inclusive

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'interno della scuola

- Didattico disciplinare educativo - Insegnante di Sostegno
- Laboratoriale
- Sportello ascolto presso la scuola in collaborazione con il Comune
- Attività di recupero delle singole discipline
- Attività sportive tramite Il progetto "Più sport a scuola"
- Progetti di indirizzo dei singoli plessi: Musicalmente, Progetto Teatro, Scuola Ambientale, Progetto Orientalmente

Organizzazione dei diversi tipi di sostegno presenti all'esterno della scuola, in rapporto ai diversi servizi esistenti

- ULSS 6 di Vicenza
- Centro Riabilitativo "Villa Maria"
- Centro riabilitativo "La Nostra Famiglia"
- Società sportive
- Associazioni di volontariato
- Servizio Educativo Comunale

Ruolo delle famiglie e della comunità nel dare supporto e nel partecipare alle decisioni che riguardano l'organizzazione delle attività educative

- Comitato Genitori
- Consiglio d'Istituto
- Rappresentanti di classe

Sviluppo di un curriculum attento alle diversità e alla promozione di percorsi formativi inclusivi;

- Si fa riferimento alle indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione 2012
 - Si fa riferimento alle indicazioni del POF d'Istituto
 - Costruzione di Unità apprendimento finalizzate all'inclusione
-

Valorizzazione delle risorse esistenti

- Insegnanti curricolari e di sostegno
- Personale ATA
- Operatori ULSS
- Assistente alla comunicazione della provincia
- Territorio (amministrazione, enti, associazioni)

Acquisizione e distribuzione di risorse aggiuntive utilizzabili per la realizzazione dei progetti di inclusione

Attenzione dedicata alle fasi di transizione che scandiscono l'ingresso nel sistema scolastico, la continuità tra i diversi ordini di scuola e il successivo inserimento lavorativo.

- Progetti continuità tra scuole di ordine diverso: per gli alunni con disabilità si prevede la stesura di una relazione accurata con la descrizione dei livelli raggiunti.
- Confronto tra le funzioni strumentali del sostegno e le insegnanti per curare l'inserimento degli alunni nella nuova scuola.
- Progetti di orientamento per la scuola secondaria di secondo grado.

Approvato dal **Gruppo di Lavoro per l'Inclusione** in data
Deliberato dal Collegio dei Docenti in data